



Project diversiteit en kansarmoede

Kick-off LKO en LLO
11 maart 2016



PXL dpt. Education - Vildersstraat 5 3500 Hasselt



fb.com/PXLEducation

#pxleducation

INHOUD

1. Programma
2. Cijfers
3. Dossier
4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
5. Nulmeting
6. RIMO Limburg

Programma

13.30 u	Verwelkoming
13.45 u	Toelichting project
14.15 u	Nulmeting
14.30 u	Presentatie door RIMO Limburg + Getuigenis ervaringsdeskundige
15.15 u	Pauze
15.30 u	Vervolg
16.30 u	Afsluiting

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
subdoel 1.1
 - doelstelling 2
subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Kansarmoede in cijfers

- In Vlaanderen wordt 10% van de kinderen in kansarmoede geboren
- Momenteel leven 130 000 kinderen onder de armoederisicodrempel.
- Leven in kansarmoede heeft verregaande gevolgen voor de ontwikkeling van kinderen (ook op latere leeftijd)
- Investeren in de ontwikkeling op jonge leeftijd is cruciaal

(Bron: Koning Boudewijnstichting, feb 2015)

INHOUD

1. Programma
2. Cijfers
3. Dossier
4. Project
 - doelstelling 1 subdoel 11
 - doelstelling 2 subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
5. Nulmeting
6. RIMO Limburg

Arm Vlaanderen

De kinderopvang wordt vooral gebruikt door midden en hoge inkomensgroepen.

15% van de kinderen in armoede kan om financiële redenen niet deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten buitenshuis.

34 procent van de kinderen in armoede leeft in een woning van slechte kwaliteit.

90 000 kandidaat huurders wachten op een sociale woning.

Het armoederisico van alleenstaande werkloze moeders in België behoort tot de hoogste van Europa.

1 op de 5 eenoudergezinnen loop het risico in armoede te belanden.

70% van de kinderen in armoede leeft in een gezin waar papa of mama werkt.

58% van de kinderen in armoede gaat niet elk jaar op vakantie.

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
subdoel 1.1
 - doelstelling 2
subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Dossier provincie Limburg

- kansarmoede is speerpunt van beleid
- SALK biedt middelen voor projecten
- onderwijs is de hefboom die alle kinderen gelijke kansen moet geven
- vandaar project: *via de lerarenopleidingen toekomstige leerkrachten voorbereiden op omgaan met kansarmoede en sociale ongelijkheid*
- *Projectteam: Alida Pierards, Hilde Imberechts, Inez Castermans, Patrick Van Roy*

INHOUD

1. Programma
2. Cijfers
3. Dossier
4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
5. Nulmeting
6. RIMO Limburg

Project: doelstellingen

DOELSTELLING 1: Studenten versterken in hun omgang met kansarmoede en sociaal-culturele ongelijkheid.

DOELSTELLING 2: Lectoren versterken in hun omgang met kansarmoede en sociaal-culturele ongelijkheid.

DOELSTELLING 3: Een kansarmoedebeleid uitwerken op niveau van de opleidingen, het departement en de hogeschool.

DOELSTELLING 4: Het werkveld professionaliseren in hun omgang met kansarmoede en sociaal-culturele ongelijkheid.

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Doelstelling 1: studenten

- **Subdoel 1.1: het competentieprofiel verfijnen**
- Subdoel 1.2: een leerlijn ontwikkelen
- Subdoel 1.3: materialen en didactische werkvormen voor de implementatie van de leerlijn selecteren, aanpassen en ontwikkelen
- Subdoel 1.4: de leerlijn en de bijbehorende materialen implementeren

Subdoel 1.1: competentieprofiel

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1 subdoel 1.1
 - doelstelling 2 subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Zie: *Kleine kinderen, grote kansen* (KBS)

Armoede zien en diversiteit positief benaderen	<ul style="list-style-type: none"> • Armoede (h)erkennen • Het eigen perspectief verbreden • Diversiteit positief benaderen 	Kritische reflectie
Werken aan kwaliteitsvolle interacties	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit flexibiliteit, dialoog & samenwerking en leren-van-elkaar • Interacties met kinderen: een warme en veilige hechting als basis voor leren • Interacties met ouders: vanuit een gedeeld partnerschap 	
Kinderen begeleiden tot kwaliteitsvolle interacties	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen leren omgaan met verschillen • Omgaan-met-diversiteit voorleven 	
Diversiteit integreren in het totale ontwikkelingsproces	<ul style="list-style-type: none"> • Via inclusief onderwijs • Diversiteit optimaal benutten in de klas • Omgaan met meertaligheid 	
Maatschappelijke verantwoordelijkheid zien en ernaar handelen	<ul style="list-style-type: none"> • Op basis van kritische reflectie • Stappen zetten naar meer gelijke kansen • De school verbreden 	

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Subdoel 1.1: competentieprofiel

Voorbeelden van competenties:

De student kan signalen van een kwetsbare thuissituatie of armoede herkennen.

De student kan armoede vanuit verschillende perspectieven benaderen.

De student kan vanuit een waarderend beeld de veelheid van competenties van kinderen (sterktes en noden) in kaart brengen.

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Doelstelling 2: lectoren

- **Subdoel 2.1: perspectief m.b.t. kansarmoede verbreden**
- Subdoel 2.2: een brede deskundigheid bij lectoren ontwikkelen inzake het omgaan met sociaal-culturele ongelijkheid bij de studenten met het oog op een transfer naar de eigen praktijk
- Subdoel 2.3: aandacht creëren voor het omgaan met sociaal-culturele ongelijkheid in ieder opleidingsonderdeel.

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
subdoel 11
 - doelstelling 2
subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Subdoel 2.1: attitude

1. maart 2016: gezamenlijk kick-off-moment
2. april-mei 2016: ervaringsgesprekken met lectoren en externen:
 - drie gesprekken over 'communiceren met ouders'
 - drie gesprekken over 'materialen en schoolkosten'

elke lector neemt deel aan min. één gesprek → gemeenschappelijk afsprakenkader

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Doelstelling 3: beleid

- Subdoel 3.1: de acties en richtlijnen rond het omgaan met kansarmoede formaliseren tot een kansarmoedebeleid op niveau van de opleiding
- Subdoel 3.2: idem op het niveau van het departement
- Subdoel 3.3: idem op het niveau van de hogeschool

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
 - subdoel 1.1
 - doelstelling 2
 - subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Doelstelling 4: werkveld

- Subdoel 4.1: de overwegingen en de didactische strategieën van ervaringsdeskundige leraren expliciteren.
- Subdoel 4.2: het draagvlak verbreden, de bewustwording stimuleren en het didactisch arsenaal van leraren in het werkveld versterken.
- Subdoel 4.3: scholen beleidsmatig versterken in het omgaan met kansarmoede en sociaal-culturele ongelijkheid.

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
subdoel 1.1
 - doelstelling 2
subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

Nulmeting

maart 2016: nulmeting lerarenopleiders
mei - juni 2018: postmeting lerarenopleiders

- Doel: waar staan **wijzelf** momenteel op het vlak van omgaan met diversiteit, kansarmoede, m.a.w. het bieden van gelijke onderwijskansen?
- Het **Steunpunt Diversiteit & Leren (SDL)** → het screeningsinstrument Diversiteit en Onderwijs (DISCO)

INHOUD

- 1. Programma
- 2. Cijfers
- 3. Dossier
- 4. Project
 - doelstelling 1
subdoel 1.1
 - doelstelling 2
subdoel 2.1
 - doelstelling 3
 - doelstelling 4
- 5. Nulmeting
- 6. RIMO Limburg

RIMO Limburg

- Brengt kwetsbare mensen samen en werkt met hen aan oplossingen voor de problemen die ze ervaren.
- Buurtwerking, wonen, onderwijs en dienstverlening